

## **RECOMENDACIONES**

A partir de las conclusiones, se ofrecen las recomendaciones siguientes:

- Divulgar los referentes teóricos claves para el desarrollo del proceso

C-CTAMA, así como el modelo que se propone.

- Continuar profundizando en la determinación de indicadores que faciliten la evaluación del proceso de C-CTAMA, de forma objetiva y sistemática, en la dinámica del diálogo pedagógico que se produce en el PEA de las diferentes asignaturas.

- Teniendo en consideración la información obtenida en el diagnóstico del estado actual del problema respecto a la incidencia, sobre el aspecto motivacional hacia el aprendizaje, de los motivos profesionales predominantes en este grupo de alumnos, insistir en la búsqueda de acciones concretas que permitan favorecer, desde el trabajo con el proceso comunicativo, la motivación profesional en la totalidad de las carreras de Formación de Profesores para Preuniversitario.

- Dada la necesidad de sistematizar el desarrollo del proceso de comprensión-construcción textual como agente motivador de aprendizaje, hacer extensivo el trabajo en tal sentido, al resto de los años de la formación inicial de las carreras de Formación de Profesores para Preuniversitario, una vez se realicen las requeridas adecuaciones al nuevo contexto de concreción, así como en las demás carreras de formación de profesores de UCPRMM, de Pinar del Río.